**Методические рекомендации для образовательных организаций по организации правового просвещения в сфере прав человека**

**Права ребенка**

*История прав ребенка*

Особое место в истории прав человека занимает защита прав детей.

После I Мировой войны в 1919 г. Лигой Наций был создан Комитет детского благополучия. В центре внимания Комитета были проблемы детской беспризорности, рабства, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. Главную роль в разработке социальных стандартов защиты детей в тот период заняли международные организации, среди которых самой известной был Международный союз спасения детей.

В 1923 г. в рамках этой организации была разработана Декларация, содержащая основные условия, которым должно следовать общество, чтобы обеспечить защиту детей и заботу о них.

В 1924 г. в Женеве Лига Наций приняла предложенную Международным союзом спасения детей Декларацию прав ребенка. Это первый документ международно-правового характера в области охраны прав и интересов детей.

В 1946 году ООН учредила Детский фонд ЮНИСЕФ, цель которого — международная помощь детям, а в 1959 году ООН приняла Декларацию прав ребенка. 10 социальных и правовых принципов гласят: человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет.

Как мы уже отметили, в 1948 г. была принята Всеобщая декларация прав человека, в которой нашли отражение и вопросы, касающиеся прав и интересов детей: принцип равенства детей, нормы о защите материнства и младенчества, о защите детей от эксплуатации, право детей на образование. Во Всеобщей декларации прав человека говорится о равенстве детей, независимо от того, рождены они в браке или вне его.

К концу 1970-х годов, однако, становится очевидным, что существующие нормы по правам человека не могут отвечать специальным нуждам детей. Требовался единый международный документ, который соединил бы в себе весь предшествующий опыт и новые представления о защите прав ребенка.

*Конвенция о правах ребенка*

По инициативе Польши Комиссия ООН по правам человека приступила к разработке специальной Конвенции о правах ребенка. В ходе подготовки текста Конвенции представители ООН стремились выяснить, почему так много детей умирает в первые годы жизни, изучали причины распространения среди детей болезней. Они собрали сведения о состоянии образования в разных странах мира. Оказалось, что в мире еще очень много детей школьного возраста, которые не посещают школу и даже не умеют читать.

Особое внимание обратили представители ООН на положение детей, оказавшихся в тяжелых жизненных ситуациях, — детей-сирот, детей-беженцев, детей-инвалидов. Все полученные сведения о положении детей в мире были учтены при подготовке Конвенции.

Конвенция разрабатывалась более десяти лет и была принята 20 ноября 1989 года разрабатывалась 10 лет.

Впервые ребенок стал рассматриваться не только как объект, требующий специальной защиты, но и субъект права, которому представлен весь спектр прав человека. Конвенция признает ребенка полноценной и полноправной личностью. Это признание того, что дети должны обладать правами человека по собственному праву, а не в качестве придатка своих родителей или опекунов.

В Конвенции о правах ребёнка записано, что главное право каждого человека – право на жизнь и создание наилучшего обеспечения реализации интересов ребенка.

Ее положения сводятся к четырем основным требованиям, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества.

Статьи Конвенции учитывают все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе.

Конвенция состоит из 54 статей, которая дублируют направления Декларации прав человека и включает такие разделы гражданские, политические, социальные, экономические и культурные права детей от их рождения и до достижения 18 лет, если по законам страны возраст совершеннолетия не наступает раньше.

Она провозглашает приоритетность интересов детей перед потребностями государства, общества, религии, семьи. В первые появились такие новые положения, например, о том, что дети не должны испытывать голода и нужды и должны быть окружены вниманием и заботой.

Конвенция содержит положения о необходимости формирования безопасной окружающей среды, соответствующего уровня здравоохранения, обеспечения минимальных норм питания, одежды, жилища и предоставления всего этого в первую очередь детям.

Конвенции впервые особо оговорена роль СМИ: государства- участники обязуются поощрять средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении.

Конвенцию о правах ребенка ратифицировали большее число стран, чем любой другой договор по правам человека. Уже в первый день (26 ноября) Конвенцию о правах ребенка подписали представители 61 страны, а на сегодняшний день участниками Конвенции стали 190 государств.

В СССР Конвенция была ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г. и с этого момента в начале советское правительство и далее российское взяло на взяло на себя обязательство обеспечить детям России все обозначенные в Конвенции права.

Конвенция как международный документ отличается от Декларации тем, что декларации являются призывами к народам и государством соблюдать записанные в них положения, а конвенции, если они подписаны представителем государства, являются обязательством данного государства точно следовать этому международному договору.

Согласно Конвенции создается Комитет ООН по правам ребенка, в который страны-участницы обязаны представлять доклады каждые 5 лет и периодически о реализации Конвенции в их стране.

Резюме прав, определенных Конвенцией о правах ребенка:

1. Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход;
2. Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды;
3. Дети имеют право на приемлемый уровень жизни;
4. Дети имеют право на медицинский уход;
5. Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение;
6. Дети имеют право на отдых;
7. Дети имеют право на бесплатное образование;
8. Дети имеют право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению;
9. Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы или солдат;
10. Дети имеют право говорить на родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры;
11. Дети имеют право выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов.

*Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ*

В 1998 году был принят Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (далее – настоящий Федеральный закон), который регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Российской Федерации.

Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, соответствующих федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка.

Настоящим Федеральным законом определено, что ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящим Федеральным законом установлено, что государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Настоящий Федеральный закон относит к ребенку всех лиц до достижения ими возраста 18 лет (совершеннолетия).

Целями государственной политики в интересах детей являются:

1. осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;
2. формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
3. содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;
4. защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах:

1. законодательное обеспечение прав ребенка;
2. поддержка семьи в целях обеспечения обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;
3. ответственность юридических лиц, должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;
4. поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации включают:

1. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов;
2. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования;
3. Обеспечение прав детей на охрану здоровья;
4. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессионального обучения и занятости;
5. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление;
6. Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей;
7. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию;
8. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей;
9. Меры по противодействию торговле детьми и эксплуатации детей;
10. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

*Основные аспекты прав ребенка*

Дети от рождения обладают основными и неотъемлемыми правами и свободами человека.

Каждый ребенок обладает следующими гражданскими и политическими правами:

1. на имя (фамилию), гражданство, изменение гражданства и имени;
2. на уважение личного достоинства и защиту своих прав и законных интересов со стороны прежде всего своих родителей или лиц, их заменяющих, а также органов опеки и попечительства, органов прокуратуры и судов;
3. на самостоятельное обращение за защитой своих прав в органы опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет — в суд;
4. на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и привлечения к производству или торговле такими средствами и веществами;
5. на защиту от экономической эксплуатации и работы, которая может служить препятствием в получении образования либо наносить ущерб здоровью;
6. на свободу выражения мнений, которые должны внимательно рассматриваться с учетом возраста и зрелости. В ходе каждого судебного или административного разбирательства мнение ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязательно при вынесении решения (за исключением случаев, когда это противоречит его интересам);
7. учитывается мнение ребенка при решении вопросов о выборе образовательной организации, о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей;
8. на свободный выезд за пределы Российской Федерации и беспрепятственное возвращение;
9. на создание и участие в общественных молодежных и детских организациях с целью социального становления, развития и самореализации в общественной жизни и для защиты своих прав и интересов. Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть лица, достигшие 14 лет, детских общественных объединений — лица, достигшие 10 лет;
10. на доступ к информации и материалам, особенно к тем, которые направлены на развитие ребенка или затрагивают его права, а также на защиту от информации, наносящей вред благополучию ребенка;
11. на участие в мирных собраниях, демонстрациях (организаторами и инициаторами этих акций могут выступать только совершеннолетние граждане, достигшие 18 летнего возраста);
12. на свободу совести и вероисповедания под руководством родителей методами, согласующимися с развивающимися способностями ребенка и в соответствии с собственными убеждениями родителей.

Каждый ребенок обладает правом на получение пенсий, пособий и социально бытовых льгот со стороны государства. Так на детей назначаются пенсии по случаю потери кормильца и социальные пенсии детям в возрасте до 18 лет, потерявшим одного или обоих родителей. Дети из многодетных семей в возрасте до 16 лет — бесплатное получение лекарств по рецептам врача, бесплатное питание (завтраки и обеды) для учащихся образовательных организаций.

Каждый ребенок обладает следующими правами и свободами в области семейных отношений:

1. жить и воспитываться в семье;
2. знать, кто является его родителями;
3. на проживание совместно с ними (кроме случаев, когда это противоречит его интересам) и на заботу с их стороны;
4. на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав — на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;
5. на всестороннее развитие;
6. на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами, иными родственниками;
7. на защиту и на выражение собственного мнения.

Каждый ребенок, родители которого (хотя бы один из них) лишены родительских прав, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования им. Кроме этого, дети в возрасте от 15 до 18 лет дают согласие на приобретение в собственность (приватизацию) жилых помещений, а жилые помещения, в которых проживают исключительно несовершеннолетние в возрасте до 15 лет, передаются им в собственность по заявлению родителей и органов опеки и попечительства. При этом, помещения, где проживают исключительно дети в возрасте от 15 до 18 лет, передаются им в собственность по их заявлению с согласия родителей и органов опеки и попечительства.

Каждый ребенок обладает следующими правами в сфере имущественных отношений:

1. Право собственности на полученные несовершеннолетним доходы, на имущество, полученное в день рождения или в наследство, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка;
2. Право распоряжения своим имуществом:
* в возрасте от 14 до 18 лет — совершать сделки с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих. Без согласия этих лиц распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими, совершать мелкие бытовые сделки. При наличии оснований и по ходатайству родителей или органа опеки и попечительства суд может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться заработком, стипендией или другими доходами, за исключением случаев, когда несовершеннолетний, достигший 16 лет, объявлен полностью дееспособным в связи с работой по трудовому договору или занятием предпринимательской деятельностью.
* за детей в возрасте до 14 лет сделки от их имени совершают только их родители или лица, их заменяющие;
* малолетние дети в возрасте от 6 до 14 лет самостоятельно совершают только мелкие бытовые сделки и распоряжаются средствами, предоставленными им родителями или другими лицами для определенных целей или для свободного распоряжения (карманные деньги).

Каждый ребенок в сфере труда обладает следующими правами:

* 1. С согласия одного из родителей, опекуна, попечителя и органа опеки и попечительства учащийся, достигший возраста 14 лет, в свободное от учебы время может выполнять легкий труд, не причиняющий вреда здоровью и не нарушающий процесса обучения. С 15 лет наступает право самостоятельно заключать трудовой договор на легкий труд, а с 16 – устраиваться по договору на любую работу. Так рабочее время у работников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать 5 часов, в возрасте от 16 до 18 лет — 7 часов, у тех, кто учится в общеобразовательных организациях, в образовательных организациях начального и среднего профессионального образования и совмещает работу с учебой в течение учебного года, — 2,5 часа (в возрасте от 14 до 16 лет) и 3,5 часа (в возрасте от 16 до 18 лет), норма выработки им устанавливается пропорционально установленному рабочему времени. Заработная плата несовершеннолетним работникам выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы, работодатель может из собственных средств устанавливать доплату до уровня оплаты труда взрослого.
	2. По согласию родителей несовершеннолетний в возрасте 16 лет и признанный полностью дееспособным может заниматься предпринимательской деятельностью;
	3. Несовершеннолетние имеют дополнительные гарантии по трудоустройству: они имеют право на бесплатные консультации и бесплатное получение информации в органах службы занятости в целях выбора профессии и возможности получить профессиональное образование, безработные несовершеннолетние (достигшие 16 лет и получившие основное общее образование) имеют право на профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования, учебных центрах службы занятости;
	4. Право быть защищённым от экономической эксплуатации. В российском законодательстве признается право ребенка на защиту от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья, или наносить ущерб его физическому, умственному, духовному, моральному развитию, или служить препятствием в получении им образования.

*Категории несовершеннолетних (учащихся) в зависимости от наличия гражданских прав*

В целях эффективной организации правового просвещения несовершеннолетних необходимо учитывать их возрастные особенности.

Несовершеннолетний — юридическое определение ребёнка или подростка, применяемое для разграничения между взрослыми и детьми различных прав, мер защиты, привилегий. Это лица, не достигшие возраста 18 лет (Трудовой кодекс РФ); лица в возрасте от 14 до 18 лет (Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ). Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, а также малолетние в возрасте от 6 до 14 лет наделены частичной дееспособностью. Полностью отсутствует дееспособность у малолетних до 6 лет.

Малолетние — дети до 6 лет, имеющие право посещать детский сад, право на заботу и воспитание со стороны родителей (или лиц, их заменяющих), на всестороннее развитие и уважение, а также право жить и воспитываться в семье.

В 6 лет ребёнок вправе посещать общеобразовательную организацию, получает право на самостоятельный проезд в транспорте, право на совершение мелких бытовых сделок.

В 8 лет может вступать в детские общественные объединения.

В 10 лет ребёнок:

1. дает согласие на изменение своего имени и (или) фамилии при усыновлении и отмене усыновления или при восстановлении родителей в родительских правах;
2. дает согласие на свое усыновление или передачу в семью под опеку, в приемную семью;
3. дает согласие на совершение записи усыновителей в книге записей рождений в качестве родителей усыновленного ребёнка, за исключением случаев, предусмотренных п. 2 ст. 132 Семейного кодекса Российской Федерации;
4. дает согласие на восстановление в отношении ребёнка в родительских правах лиц, ранее лишенных родительских прав;
5. выражает свое мнение о том, с кем из его родителей, расторгающих брак в суде, он хотел бы проживать после развода;
6. имеет право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, которые могут совершать имущественные сделки (ст. 26 ГК РФ). В 14 лет несовершеннолетний обязан получить паспорт гражданина Российской Федерации, имеет право требования отмены усыновления, право на управление велосипедом при движении по дорогам, внесение вкладов в кредитные учреждения и распоряжение ими. Согласно ч. 4 ГК РФ несовершеннолетний имеет право осуществлять авторские права на произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иные охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности.

Несовершеннолетние, обладающие дееспособностью в полном объеме. Это граждане, вступившие в брак до достижения 18-летнего возраста, когда это допускается законом (ст. 21 ГК РФ), а также несовершеннолетние, достигшие 16 лет и работающие по трудовому договору (контракту) или с согласия родителей, усыновителей или попечителей занимающиеся предпринимательской деятельностью (ст. 27 ГК РФ «Эмансипация»).

Следует обратить внимание на тот факт, что несовершеннолетние, начиная с 10 лет, наделяются дополнительными правами, которыми не обладают малолетние в возрасте до 10 лет.

Согласно ст. 57 СК РФ, учёт мнения ребёнка, достигшего 10-летнего возраста, обязателен в судебном заседании при решении дел о расторжении брака его родителей; при разрешении судом спора по иску родителей о возврате им детей (в случае, если кто-либо незаконно удерживает этих детей у себя); при разрешении судом спора по иску родственников ребёнка об устранении препятствий к общению с ними в соответствии с п. 3 ст. 67 СК РФ; при рассмотрении дел об оспаривании записи об отцовстве; при разрешении родителями вопросов, касающихся семейного воспитания детей, их образования, выбора образовательной организации, формы обучения, за исключением тех случаев, когда это противоречит интересам самого ребёнка.

По достижении восемнадцатилетнего возраста (с наступлением совершеннолетия) гражданская дееспособность возникает в полном объеме. С этого возраста гражданин вправе совершать самостоятельно любые виды сделок и самостоятельно несёт ответственность по своим обязательствам в полной мере.

**Защита прав**

*Правосудие*

Согласно статье 8 Всеобщей декларации прав человека "Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его прав, предоставленных ему Конституцией или законом".

Права и свободы человека согласно Конституции РФ защищаются любыми способами, не запрещенными законом: согласно статье 46 Конституции РФ каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод, а также согласно статье 18 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими и они обеспечиваются правосудием.

Таким образом, каждый человек независимо от возраста, пола и т.д. имеет право на защиту. Право на защиту обеспечивается любому лицу: работающему в государственном, общественном, частном, смешанном или ином предприятии, нигде не работающему, пенсионеру, военнослужащему, студенту, школьнику, лицу, находящемуся под следствием или судом либо уже отбывающему наказаний, дееспособному либо находящемуся под опекой или попечительством (в таких случаях действует его представитель) и т. д. Право на защиту гарантируется не только гражданину Российской Федерации, но и иностранцу, а также лицу без гражданства.

Соответственно граждане могут обращаться с жалобами в любой суд — от районного до Верховного и Конституционного, если считают, что их права нарушены.

Правосудие — это деятельность суда, осуществляемая в предусмотренном процессуальным законом порядке и заключающаяся в рассмотрении и разрешении конфликтов, связанных с действительным или предполагаемым нарушением норм гражданского, уголовного, административного и иных отраслей права.

Суд является надежным гарантом прав и свобод личности в конфликтных отношениях, возникающих между гражданином и государством, гражданами и гражданином и организациями.

В цивилизованном обществе суду принадлежит центральное место во всей правовой системе. Именно суд олицетворяет подлинное право и истинную справедливость.

Защите подлежат любые права и свободы, в каком бы документе они ни были закреплены — в Конституции, отраслевых законах, других нормативных или индивидуальных правовых актах.

*Особенности правовой защиты прав детей*

В правовом государстве на первом месте находятся интересы подрастающего поколения, проблемы его защиты и нормального развития, поэтому значительное количество норм законодательства Российской Федерации направлено на охрану прав несовершеннолетних.

Конвенция о правах ребенка содержит требование защищать детей от всех видов насилия. В соответствии с демократическими нормами Конвенции ребенок (а таковым ООН считает каждого, кому не исполнилось 18 лет) с момента рождения отнюдь не беззащитен перед возможными жестокостью, несправедливостью, эксплуатацией, духовным угнетением и т.д. и имеет личные, социальные, культурные и политические права (сорок две статьи Конвенции называют более 30 прав ребенка).

Конституционная защита детства в нашей стране соответствует международным актам по правам человека и свидетельствует о том, какое большое значение придается у нас семье и детям. Защита детства осуществляется в России путем принятия самых разнообразных законов.

В Семейном кодексе Российской Федерации (СК РФ) глава 11 посвящена правам ребенка (правам несовершеннолетних детей). Эти права родители должны знать, ведь в числе их собственных обязанностей есть и защита этих прав, поскольку родители — это законные представители своих детей. И уж конечно, они не должны сами нарушать их права.

Уголовный закон, согласно статье 2 УК РФ, ставит своей задачей охрану личности, прав и свобод граждан, всех форм собственности, общественного строя, политической и экономической систем страны и всего правопорядка от преступных посягательств.

В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации государство должно создать систему органов, обеспечивающих интересы ребенка и защищающих его. Эта система должна быть эффективной. Дополнительно к этому общему обязательству государство несет перед ребенком обязательства в разных областях — оно обязано создать ребенку условия для определенного уровня жизни, необходимого для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития, в том числе обеспечить ему образование, дополнительную защиту в случае необходимости.

Статья 38 Конституции Российской Федерации провозглашает, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Каждый ребенок без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения или рождения имеет право на защиту, которая требуется в его положении как малолетнего со стороны его семьи, общества и государства.

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г., развивая положение п. 1 ст. 38 Конституции Российской Федерации о том, что детство находится под защитой государства, не просто называет права детей, а устанавливает основные гарантии их в России на основе Конституции, норм международного права, нормативных правовых актов Российской Федерации и регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией прав детей.

Согласно ст. 7 Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»:

*«Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, должностные лица указанных органов в соответствии со своей компетенцией содействуют ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка посредством принятия соответствующих нормативных правовых актов, проведения методической, информационной и иной работы с ребенком по разъяснению его прав и обязанностей, порядка защиты прав, установленных законодательством Российской Федерации, а также посредством поощрения исполнения ребенком обязанностей, поддержки практики правоприменения в области защиты прав и законных интересов ребенка.*

*Родители ребенка (лица, их заменяющие) содействуют ему в осуществлении самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав и законных интересов, с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка.*

*Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые осуществляют функции по воспитанию, обучению, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации, могут участвовать в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.*

*Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации могут осуществлять деятельность по подготовке ребенка к реализации им своих прав и исполнению обязанностей.»*

Часть 2 статьи 38 Конституции Российской Федерации провозглашает, что забота о детях, их воспитании является равным правом и обязанностью родителей. Развивая это положение, статья 63 СК РФ устанавливает ответственность родителей за воспитание и развитие детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Кроме того, статья 65 СК РФ содержит положение о том, что «при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей».

Предоставляя родителям, широкие родительские права в отношении своих детей, государство, по общему правилу, не вмешивается в сам процесс осуществления родительских прав. Однако при этом государство ставит свои условия, главное из которых заключается в недопустимости осуществления родительских прав в противоречии с интересами детей. Реально обязанности по воспитанию несовершеннолетнего основываются на положениях не только закона, но и договоров. При отсутствии родителей или их неспособности воспитывать и содержать детей их функции возлагаются на иных лиц: усыновителей (ст. 137 СК РФ); приемных родителей (ст. 152 СК РФ); иных родственников, заменяющих родителей (отчим, мачеха, брат, сестра, дедушка, бабушка и другие).

Особая опасность нарушений долга воспитателя требует, чтобы общественная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность, а также меры, предусмотренные законодательством о семье и о здравоохранении, сочетались в необходимых случаях с административно-правовым и уголовно-правовым воздействием.

Уклонение от выполнения родительских обязанностей, в том числе связанных с образованием детей, злоупотреблением родительскими правами служит основанием для лишения родительских прав — п. 2 ст. 56 СК РФ, делает акцент на предоставлении ребенку в таких случаях права самостоятельно обратиться за защитой своих прав.

Это касается в первую очередь органов опеки и попечительства, которые обязаны выслушать несовершеннолетнего, ознакомиться с его просьбой и принять необходимые меры. С просьбой о защите своих прав ребенок может обратиться также в любое учреждение, занимающееся социальным обслуживанием несовершеннолетних: социальный приют для детей и подростков, центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, центр экстренной психологической помощи по телефону и др.

Очень часто права ребенка нарушаются в стенах дома, родными и близкими ребенка. Часто бывает, что по соседству с нами живут семьи, где права несовершеннолетних не соблюдаются. Порой, родители, сами того не подозревая, нарушают права своих детей. На практике дети, страдающие от злоупотреблений со стороны родителей, часто не только не обращаются за защитой своих прав, но и стараются скрыть такие злоупотребления из страха перед родителями или из боязни, что их отберут у родителей и поместят в детские учреждения. Кроме этого, в жизни ребенка бывает много ситуаций, когда могут быть нарушены его права в образовательной организации, на улице и на отдыхе.

В связи с этим в п. 3 ст. 56 СК РФ установлено, что все должностные лица или граждане, которым стало известно о нарушении прав ребенка, угрозе его жизни или здоровью, обязаны незамедлительно сообщить об этом органу опеки и попечительства.

В Уголовном кодексе Российской Федерации выделены в отдельную главу преступления против семьи и несовершеннолетних. Законодатель тем самым подчеркивает значимость борьбы с ними для общества и государства, поэтому предусматривает определенные виды наказаний лицам, совершившим преступления против семьи и несовершеннолетних.

В главе 20 УК РФ «Преступления против семьи и несовершеннолетних» имеется восемь разных составов преступлений, посягающих на детей и подростков. Это –

* 1. Статья 150. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;
	2. Статья 151. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий;
	3. Статья 151.1. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции;
	4. Статья 151.2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего;
	5. Статья 153. Подмена ребенка;
	6. Статья 154. Незаконное усыновление (удочерение);
	7. Статья 155. Разглашение тайны усыновления (удочерения);
	8. Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;
	9. Статья 157. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Стоит отметить, что в ряде статей УК РФ одно и то же преступление будет считаться более тяжким, если оно совершенно против несовершеннолетнего.

Например, это ст. 117 «Истязание», пункт «г» ч. 2 — в отношении заведомо несовершеннолетнего (т.е. когда истязателю было известно, что потерпевший — несовершеннолетний). И мера наказания преступнику будет выше, чем в случаях, когда потерпевшим оказывается взрослый.

И самое главное, что нужно помнить: обеспечение прав детей — это обязанность взрослых, которые несут полную ответственность за то, чтобы каждый ребенок мог свободно пользоваться своими правами.

Если нарушены права ребенка, то взрослые и дети должны не молчать, а действовать:

1. если права ребенка нарушают его сверстники или другие дети, ребенок или его родители должны обратиться к учителю, воспитателю или другому человеку, который может оказать помощь;
2. если права ребенка нарушают учителя или другие взрослые, ребенок или его родители должны обратиться к руководству образовательной организации или другого учреждения, в котором были нарушены права ребенка;
3. если права ребенка нарушает образовательная организация или другое учреждение (учебное, оздоровительное, спортивное и т.д.), то ребенок или его родители могут обращаться с жалобой на нарушение своих прав в компетентные органы, в чей власти находится контроль и надзор над этим учреждением;

В любой из перечисленных ситуаций родители ребенка могут обращаться за помощью к профессиональным юристам, чтобы узнать больше о правах несовершеннолетних, чтобы разъяснить, на самом ли деле были нарушены права ребенка и что делать.

*Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации*

Особое место в сфере защиты прав занимает институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, предпосылками создания которого стали статьи 45 и 103 Конституции РФ. После принятия федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека» от 26.02.1997 г. был определен статус и компетенция государственного правозащитника. В 2017 году соответственно исполняется 20-летие принятия данного закона.

Данная должность введена с целью обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод, их соблюдения и уважения всеми государственными органами и органами местного самоуправления.

Так Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации способствует:

1. восстановлению нарушенных прав;
2. совершенствованию законодательства о правах человека и гражданина и приведению его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права;
3. развитию международного сотрудничества в области прав человека;
4. правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты.

Таким образом, Уполномоченный по правам человека лишь способствует совершенствованию их работы в данной области, указывает на имеющиеся недостатки и проблемы, в том числе связанные с действием или бездействием тех или иных органов и должностных лиц, содействует реализации прав граждан.

Одной из главных функций Уполномоченного по правам человека является рассмотрение жалоб граждан РФ и находящихся на территории России иностранных граждан и лиц без гражданства на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления.

При этом, Уполномоченный рассматривает только те жалобы, которые были ранее обжалованы в судебном либо административном порядке, но заявитель не согласен с принятым решением, а также установлен срок подачи жалобы: не позднее года со дня нарушения прав и свобод заявителя или с того дня, когда последнему стало известно об их нарушении.

Уполномоченный имеет право в различных формах реагировать на полученные жалобы:

1. принять жалобу к рассмотрению;
2. разъяснить заявителю средства, которые тот вправе использовать для защиты своих прав и свобод;
3. передать жалобу государственному органу, органу местного самоуправления или должностному лицу, к компетенции которых относится разрешение жалобы по существу;
4. отказать в принятии жалобы к рассмотрению. При этом отказ обжалованию не подлежит, но должен быть мотивирован.

По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный вправе:

1. обратиться в суд с административным исковым заявлением (иском) в защиту прав и свобод (в том числе неограниченного круга лиц), нарушенных решениями или действиями (бездействием) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего, а также лично или через своего представителя участвовать в процессе в установленных законом формах;
2. обратиться в компетентные государственные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного или административного производства либо уголовного дела в отношении должностного лица, в решениях или действиях (бездействии) которого усматриваются нарушения прав и свобод человека и гражданина;
3. обратиться в суд или прокуратуру с ходатайством о проверке вступившего в законную силу решения, приговора суда, определения или постановления суда либо постановления судьи;
4. присутствовать при судебном рассмотрении дела в порядке надзора;
5. обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным в конкретном деле.

На должность Уполномоченного может быть назначено лицо, являющееся гражданином РФ, не моложе 35 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, а также опыт их защиты. Уполномоченный назначается на должность и освобождается от должности большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы тайным голосованием.

Уполномоченный назначается на должность сроком на 5 лет, а одно и то же лицо не может быть назначено на должность Уполномоченного более чем на два срока подряд.

На Уполномоченного по правам человека налагается ряд ограничений, поскольку должен быть независимым в своей работе. Так он не может являться депутатом Государственной Думы, членом Совета Федерации или депутатом законодательного (представительного) органа субъекта РФ, находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой или неоплачиваемой деятельностью, за исключением преподавательской, научной либо иной творческой деятельности. Также он не вправе заниматься политической деятельностью, быть членом политической партии или иного общественного объединения, преследующего политические цели.

В соответствии с конституцией (уставом) или специальным законом в субъектах Российской Федерации может учреждаться должность Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ, которые на данный момент назначены во всех субъектах Федерации.

Уполномоченный неподотчетен каким-либо государственным органам и должностным лицам, а также обладает неприкосновенностью в течение всего срока его полномочий.

Институт омбудсмена или государственного правозащитника, выступающего в роли своеобразного адвоката общества перед государством, возник как один из важных механизмов общественного контроля над тем, как государство соблюдает свои обязательства в сфере прав и свобод человека.

Родиной института омбудсмена по праву считается Швеция, где еще в XIII веке омбудсменом назывался человек, который избирался для сбора от имени пострадавшей стороны денежной пени (виры) с преступников, совершивших убийство. Со шведского языка слово «омбудсмен» переводится как «поверенный», «доверенное лицо». Поначалу, в эпоху абсолютной монархии, омбудсмены были людьми короны, призванными контролировать от имени верховной власти деятельность чиновников и судей. По мере перехода к конституционной монархии, омбудсмен стал осуществлять надзор за администрацией от имени парламента, что и получило закрепление в Конституции Швеции 1809 г.

Второй страной, где была введена должность омбудсмена, стала Финляндия (Конституция 1919 года), а с середины XX века этот институт стал распространяться и среди других стран мира – как в Европе, так и в других регионах.

Именно после Второй мировой войны стало очевидно, что без гарантий соблюдения прав человека невозможно существование стабильной демократии. С другой стороны, вне демократии нет и не может быть соблюдения и действенной защиты прав человека. Это два взаимосвязанных и взаимозависимых понятия, и именно поэтому демократическому государству необходим такой институт как омбудсмен, являющийся стабилизационным фактором и гарантом эффективного функционирования демократической системы.

Особая потребность в этом институте появляется тогда, когда существующие государственные структуры зачастую лишь имитируют реализацию заложенных в Конституции и законах правозащитных положений, и возникает необходимость дополнительной защиты прав граждан против административного произвола.

Сегодня более чем в ста странах мира существуют уполномоченные по правам человека. Опыт их работы в странах Восточной Европы (Польше, Венгрии, Румынии, Словении и др.) показывает, что данные структуры возлагают на себя роль посредника между государственной властью и обществом в деле защиты прав человека, способствуют созданию демократического правового государства и развитию правосознания граждан и должностных лиц.

Становление института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации – одно из важнейших достижений демократических реформ в нашей стране. Правовая основа института уполномоченного по правам человека (омбудсмена) в России была заложена Декларацией прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. Следующим шагом по введению должности российского уполномоченного (омбудсмена) стали статьи 45 и 103 Конституции РФ (принятой в 1993 г.). Статья 45 Конституции гарантирует государственную защиту прав и свобод человека и гражданина в РФ, а статья 103 наделяет парламент правом назначения на должность и освобождения от должности уполномоченного по правам человека. Дополнительным стимулом к правовому оформлению статуса уполномоченного стало Заключение Страсбурга по заявке России на вступление в Совет Европы, сделанное в январе 1996 года. Его п. V, в частности, гласил: «ожидается, что будет принят соответствующий стандартам Совета Европы новый закон о роли, деятельности и организации Бюро уполномоченного по правам человека».

Еще до того, как закон об уполномоченном был принят, Государственная Дума в рамках межфракционного соглашения возложила обязанности уполномоченного на известного правозащитника С.А.Ковалева. Он был назначен 17 января 1994 года и освобожден от должности 10 марта 1995 года.​

После всех процедур согласования, Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» был принят Государственной Думой 25 декабря 1996 года и подписан Президентом Российской Федерации 26 февраля 1997 года. Закон официально вступил в силу 4 марта 1997 года.

В мае 1998 года Государственная Дума РФ назначила уполномоченным по правам человека в России О.О. Миронова. Доктор юридических наук, профессор Миронов стал первым юристом, занимавшим пост уполномоченного по правам человека в России. Миронову в короткие сроки удалось буквально с нуля организовать деятельность аппарата уполномоченного и наладить его активную работу.

Преемником О. О. Миронова в 2004 году стал В. П. Лукин, доктор исторических наук, бывший Чрезвычайный и Полномочный Посол России в США. По предложению Президента РФ, Лукин был повторно назначен на должность уполномоченного в 2009 году. В связи с истечением срока полномочий покинул пост в начале 2014 года.

18 марта 2014 года на должность уполномоченного по правам человека в Российской Федерации назначена Э.А. Памфилова. Памфилова – известный российский политический, государственный и общественный деятель, в прошлом министр социальной защиты населения в правительствах Егора Гайдара и Виктора Черномырдина (1991−1994) и председатель Совета при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека (2004−2010). Освобождена от должности уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с 28 марта 2016 года.

22 апреля 2016 года депутаты Государственной думы проголосовали за назначение Татьяны Николаевны Москальковой на пост Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Татьяна Николаевна родилась 30 мая 1955 года в городе Витебске в Белоруссии, в семье военнослужащего, офицера ВДВ — участника Великой Отечественной войны.

Имеет высшее юридическое образования и является доктором юридических и философских наук.

В период 1974–1984 годов в Отделе по вопросам помилования Президиума Верховного Совета РСФСР. Занималась подготовкой проектов решений о помиловании осужденных.

В 1984–2007 годах проходила службу в правовых подразделениях МВД СССР, РСФСР, Российской Федерации, в которых прошла путь от старшего референта юридического отдела Управделами МВД СССР до первого заместителя начальника Правового департамента МВД России. Принимала участие в разработке всех важнейших законодательных актов, регулирующих сферу охраны правопорядка.

С декабря 2007 года по апрель 2016 года — депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от партии «Справедливая Россия», заместитель председателя Комитета по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками. Внесла в лично или совместно с другими депутатами 121 законопроект, а также представляла интересы России в составе российской делегации в Комиссии по правам человека ООН.

Активно занимается научно-исследовательской деятельностью, правовым просвещением населения. Автор и соавтор более 140 научных работ, в том числе монографий, учебников, комментариев к законодательству.

Имеет звания Заслуженного юриста Российской Федерации и Генерал-майора милиции.