

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕРДЮЖСКОГО РАЙОНА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано
На заседании педагогического совета
«10» августа 2023 г.
Протокол «11» от «10» августа 2023 г

Утверждаю
Директор
МАУ ДО Бердюжского района ДЮСШ
В.Е. Швецов
«10» августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности «Футбол»**

Форма обучения: очная с применением
дистанционных технологий
Возраст обучающихся: 6-16 лет
Место реализации:
МАУ ДО Бердюжского района «ДЮСШ»
Срок реализации программы:
весь период
Количество учебных недель: 52
Общий объем программы: 312ч.
Продолжительность учебных занятий: 90 мин
Программу составил:
тренер- преподаватель
Удилов Евгений Викторович

с.Бердюжье, 2023 год

Структура программы

I. Пояснительная записка

- *Аннотации к общеразвивающей программе.*
- *Срок реализации учебного предмета.*
- *Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию программы.*
- *Форма проведения учебных занятий.*
- *Цель и задачи программы.*
- *Структура программы.*
- *Методы обучения.*
- *Описание материально-технических условий реализации программы.*

II. Содержание учебного предмета

- *Сведения о затратах учебного времени (учебный план).*
- *Календарный учебный график.*
- *План воспитательной работы.*
- *Общая физическая подготовка.*
- *Общие вопросы теории и практики физической культуры и спорта.*

III. Требования к уровню подготовки учащихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- *Аттестация: форма контроля.*
- *Примерные требования по окончанию изучения программы.*
- *Критерии оценок.*

V. Списки рекомендуемой литературы

I. Пояснительная записка

Данная программа по мини-футболу является основным документом, определяющим направленность и содержание тренировочного и воспитательного процессов МАУ ДО Бердюжского района «ДЮСШ» и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329ФЗ (ред. от 07.06.2013), приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минспорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта». Распоряжение Правительства РФ от 29 05 2015 N 996 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года». Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.). Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16). Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).

Уставом и образовательной программой МАУ ДО Бердюжского района «ДЮСШ».

Для занятий по данной программе каждый занимающийся должен предоставить медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к занятию мини-футболом.

В основу разработки программы вложен обобщенный опыт авторов: Ж.Л. Чесно, Ж.Дюрэ «Футбол. Обучение базовой технике», И.А. Швыкова «Подготовка вратарей в футбольной школе», Г.В. Монакова «Техническая подготовка футболистов», М.А. Кравченко «Правила игры в футбол», А.В. Коробейник «Футбол. Самоучитель игры». Данная программа является адаптированной к условиям работы в спортивно-оздоровительных группах нашего учреждения. Футбол – динамичная, популярная и массовая спортивная игра. Игровая деятельность футболистов включает в себя большое количество различных по структуре и характеру, цели и степени трудности движений. Футбол помогает воспитывать такие ценные морально-волевые качества, как целеустремленность и коллективизм, дисциплинированность, выдержку и самообладание, а также совершенствовать основные двигательные способности: быстроту и точность движений, ловкость, силу, выносливость. Огромная популярность футбола позволяет широко использовать эту игру как действенное средство физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения. При игре в футбол выполняется достаточно высокая по нагрузке работа, что способствует повышению уровня функциональных возможностей. Поскольку в футбол играют в самых различных, нередко резко меняющихся климатических и метеорологических условиях, эта игра способствует закаливанию и повышению сопротивляемости организма простудными заболеваниями, а также расширению адаптационных возможностей. Особая привлекательность футбола объясняется еще и его доступностью. Для проведения игры в футбол не требуется специального инвентаря и приспособлений. Доступность игры широким слоям населения, эмоциональные особенности прохождения игр или упражнений с мячом позволяют использовать футбол также в качестве средств активного отдыха. Разнообразный бег с изменениями направлений движения, различные прыжки, богатство самых разнохарактерных по структуре движений тела, удары, остановки и ведение мяча, проявление максимальной быстроты

движений, развитие волевых качеств, тактического мышления – все это позволяет считать футбол такой спортивной игрой, которая совершенствует многие качества, необходимые каждому человеку в повседневной жизни. Она также снимает усталость и придает заряд бодрости после трудового дня или недели.

Срок реализации учебного предмета

Срок реализации данной программы составляет 12 лет. Возраст детей, приступающих к освоению программы с 6 лет. Обучение проходит в очной форме.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию программы

Общая трудоемкость программы «Мини-футбол» с учётом самостоятельной работы обучающихся составляет 312 часов

Форма проведения учебных занятий: групповая – от 15 до 25 обучающихся. Рекомендуемая продолжительность урока для обучающихся 90 минут.

На определенных этапах разучивания технических приёмов возможны различные формы занятий. Группа может быть поделена, что дает возможность более продуктивно прорабатывать навыки, а также уделять внимание индивидуальному развитию каждого ребенка.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель – укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности.

Задачи:

1. Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями футбола и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни;
2. Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивно-рекреационной деятельности;
3. Создание представлений об индивидуальных психосоматических и психосоциальных особенностях, адаптационных свойствах организма и способа их совершенствования в целях укрепления здоровья, поддержки оптимального функционального состояния;
4. Обучение основам знаний педагогики, психологии, физиологии и гигиены физкультурной деятельности, профилактики травматизма, коррекции осанки и телосложения;
5. Формирование практических умений в организации самостоятельных форм занятий футболом с различной функциональной и социально ориентированной направленностью.

Структура программы

Программа содержит следующие разделы:

- Сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- Описание дидактических единиц учебного предмета;

Требования к уровню подготовки обучающихся

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- Словесный (объяснение, разбор, анализ);
- Наглядный (показ, демонстрация);
- Игровой метод
- Соревновательный метод (соревнования);
- Индивидуальный подход к каждому ученику с учетом возрастных особенностей, работоспособности и уровня подготовки.

Описание материально - технических условий реализации программы

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Для реализации программы учебного предмета «Мини-футбол» созданы следующие материально-технические условия: спортивная форма, спортивный зал для занятий мини-футболом, мини-футбольные ворота, мячи, фишки, скакалки, гимнастические скамейки, гимнастические палки, набивные мячи.

II. Содержание учебного предмета

В спортивно-оздоровительных группах массовых занятий футболом ведущими факторами являются: увлеченность детей, интерес, желание заниматься и стремление к достижению хороших результатов. В содержании тренировочного процесса принято рассматривать следующие виды подготовки:

- физическая;
- технико-тактическая;
- морально-волевая (психологическая);
- теоретическая; - игровая (соревновательная);

- судейская и инструкторская практика. Физическая подготовка представляет собой процесс всестороннего развития физических способностей занимающихся с целью укрепления здоровья для успешной спортивной деятельности. Основными средствами при этом являются физические упражнения в сочетании с естественными факторами природы. Физическая подготовка включает в себя общую, специализированную и специальную.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФУТБОЛУ

Прием в группы по футболу ведется круглогодично. Занимающиеся зачисляются в группу в зависимости от возраста и подготовленности. Возраст для занимающихся от 6 до 18 лет. Группы подразделяются на следующие возраста: от 6 до 10 лет, от 11 до 14 лет, от 15 до 18 лет. Занятия в спортивно-оздоровительных группах проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа, объем нагрузки соответствует возрастным особенностям. Объем и характер тренировочных занятий и упражнений определяется в зависимости от уровня общефизической и специальной подготовки, возраста, физического развития. Кроме занятий в секции по футболу занимающиеся должны отрабатывать отдельные технические и физические элементы самостоятельно, или по заданию тренера.

Возраст Заним-ся (лет)	Основная направленность занятий
6-10	Обучение удару внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу и после ведения; остановке катящегося мяча; ведению внутренней и внешней частью подъема (по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками и обводкой стоек); остановке катящегося мяча внутренней частью стопы; подвижным играм типа «Точная передача».
11-14	Обучение упражнениям без мяча, упражнениям с мячом, тактическим действиям, спортивным играм (мини-футбол, футбол по упрощенным правилам, футбол по правилам), прикладным действиям.
15-18	Дальнейшее физическое развитие, техническое совершенствование в

сочетании с изучением различных тактических приемов и способов ведения игры, обучение инструкторско-судейской практике.

ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК

Разделы подготовки	часы
1. Общие вопросы теории и практики физической культуры и спорта	5
2. Общая физическая подготовка	50
3. Специальная физическая подготовка	30
4. Техническая подготовка	40
5. Тактическая подготовка	14
6. Игровая подготовка	64
7. Соревновательная подготовка (товарищеские игры)	41
8. Контрольные нормативы по ОФП и СФП	13
9. Летние оздоровительные мероприятия (лагерь, площадка, сборы)	48
10. Медицинское обслуживание	7
Общее количество часов	312

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид подготовки	месяцы												Всего часов
	апр	май	июнь	июль	авг	сент	окт	нояб	дек	январь	фев	март	
Теоретические занятия	1	-	-	-	1	-	1	1	-	-	1	-	5
Физическая подготовка	6	6	-	-	6	6	6	4	4	4	4	4	50
Специальная физическая подготовка	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	30
Техническая подготовка	5	4	-	-	5	4	7	3	3	3	3	3	40
Тактическая подготовка	1	2	-	-	3	1	1	1	1	2	1	1	14
Игровая подготовка	7	7	-	-	6	7	7	6	6	6	6	6	64

Соревновательная подготовка	3	2	-	-	-	3	2	6	6	7	6	6	41
Контрольные нормативы	-	3	-	-	4	-	-	-	3	-	-	3	13
Летние оздоровительные мероприятия	-	-	24	24	-	-	-	-	-	-	-	-	48
Медицинский контроль	1	-	-	-	1	2	-	2	-	1	-	-	7
Итого часов	26	26	26	26	28	26	26	26	26	26	24	26	312

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задачи воспитания	Направления воспитательной работы	Мероприятия
Физическое воспитание	Организация плановой физической подготовки	Тренировочный процесс
	Проведение спортивно массовых мероприятий	Единый календарный план физкультурно-спортивных мероприятий
	Организация активного досуга учащихся	Прогулки на природу - парки, посещение выставок
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование гражданина патриота	Организация лекций, бесед на военно-патриотические темы
	Воспитание учащихся на героических подвигах	Посещение музеев, участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
	Воспитание занимающихся на спортивных традициях	Просмотр крупных спортивных мероприятий; товарищеские встречи по футболу с воспитанниками; участие в спортивных мероприятиях, посвященных памяти тренеров, спортсменов,

		выдающихся людей; проведение спортивных праздников: «Турнир по мини-футболу посвящённый празднованию 23 февраля», «Новогодний турнир по мини-футболу» и т.д.
Расширение общего кругозора и эстетическое воспитание	Расширение познаний в области спорта	Обсуждение прочитанной спортивной литературы, оформление спортивных стендов
	Знакомство с художественно-творческой жизнью страны и региона	Знакомство с архитектурными, историческими и культурными достопримечательностями городов, экскурсии, (в рамках участия в спортивных мероприятиях или специально организованных экскурсиях).
Связь с семьей	Разъяснение об ответственности родителей за воспитание своих детей	Проведение родительских собраний
	Привлечение родителей к проведению и участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях	Проведение внутри школьных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий совместно с родителями
Профилактика правонарушений и асоциального поведения	Провести с занимающимися беседы о вреде курения, наркомании, о соблюдении спортивного режима	Проведение бесед о здоровом образе жизни

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ФУТБОЛУ

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Строевые упражнения:

Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Команды предварительные и исполнительные. Построение, расчет. Повороты на месте и в движении. Ходьба в строю. Размыкание строя, перестроение. Обозначение шага на месте, переход на ходьбу, бег и с бега на шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.

Упражнения для укрепления мышц, костно - связочного аппарата и улучшения подвижности в суставах.

Упражнения для рук и плечевого пояса:

сгибание и разгибание рук, махи, вращения, отведения и приведения, поднимание и опускание, рывковые движения. Упражнения без предметов и с предметами (набивными мячами, мешочками с песком. Резиновыми амортизаторами, палками, булавами). Упражнения, выполняемые в различных положениях: стоя, сидя, лежа, на месте и в движении, в прыжке, самостоятельно и с партнером.

Упражнения для шеи и туловища:

наклоны, повороты и вращения в различных направлениях. Наклоны, повороты и вращения туловища, вращение таза. Поднимание и опускание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, на животе, сидя, в висе; переход из положения лежа в сед и обратно; разнообразные сочетания этих упражнений, способствующие формированию правильной осанки.

Упражнения для ног:

поднимание на носки, ходьба на носках, пятках, внутренней и внешней сторонах стоп. Вращения в голеностопных суставах; сгибание и разгибание ног в тазобедренном, голеностопном и коленном суставах; приседания, отведения и приведения; махи ногой в различных направлениях. Выпады, пружинистые покачивания в выпаде, подскоки из различных исходных положений ног (на ширине плеч, одна впереди и т.п.).

Сгибание и разгибание ног в висах и упорах. Прыжки, многоскоки, ходьба в полном приседе и полуприседе.

Упражнения для воспитания ловкости

Движения руками и ногами в различных исходных положениях. Опорные и безопорные прыжки с мостика, с трамплина без поворота и с поворотом. Прыжки в высоту, прыжки в длину с поворотами, боком, спиной вперед. Перекаты вперед, назад, в сторону, в группировке, прогнувшись с опорой и без опоры, кувырки вперед, назад и в стороны, одиночные и сериями в различных сочетаниях (с места и с ходу, с прыжками через низкое препятствие, через партнера); стойка на лопатках, то же согнувшись, стойка на руках и голове; стойка на руках. Лазание по канату и шесту, размахивание в висе. Висы простые и смешанные, согнувшись, прогнувшись, переворот в упор, упражнения на равновесие. Обучение элементам самостраховки при применении элементов борьбы. Упражнения в свободном беге, с внезапными остановками, возобновлением и изменением направления движения. Преодоление полосы препятствий, бег по сложнопересеченной местности. Жонглирование теннисными мячами, метание мячей в цель (неподвижную и движущую) с места, в движении, в прыжке, после кувырков, ускорений. Броски и ловля мяча из различных исходных положений: стоя, сидя, лежа, в прыжке. Упражнения со скакалкой. Игры и эстафеты с элементами акробатики.

Упражнения для воспитания быстроты.

Пробегание коротких отрезков от 5 до 40м. из различных исходных положений в различных направлениях. Бег с максимальной скоростью и резкими остановками, с внезапным изменением скорости и направления движения по звуковому, зрительному и тактильному сигналам. Ускорения. Эстафеты и игры с применением беговых упражнений. Ловля и быстрая передача мяча. Упражнения на расслабление различных групп мышц. При воспитании физических качеств у юных футболистов необходимо развивать способность к расслаблению различных мышечных групп.

Упражнения для воспитания силы

Элементы вольной борьбы. Подвижные и спортивные игры (по упрощенным правилам) с применением силовых приемов. Упражнения с набивными мячами (весом не более 2 - 3 кг) в положении стоя, сидя, лежа. Переноска и перекачивание груза. Перетягивание каната. Бег по песку, по воде, в гору. Преодоление сопротивления партнера в статистических и динамических режимах.

Упражнения для воспитания скоростно - силовых качеств

Прыжки в длину с места и с разбега. Многоскоки. Подвижные игры с использованием отягощений малого веса. Эстафеты простые и комбинированные с бегом, прыжками, метанием и переноской грузов. Общеразвивающие упражнения (с малым отягощением), выполняемые в быстром темпе. Подвижные игры с применением силовой борьбы. Толчки сопротивляющегося партнера плечом, грудью.

Упражнения для воспитания выносливости

Равномерный бег. Частота пульса во время работы 130 - 170 уд/мин. Переменный бег на коротких отрезках с максимальной скоростью в течение 4 - 5 мин (работа 5-10 сек., интервал отдыха –15-30 сек.). Серийное выполнение игровых и технико-тактических упражнений с интенсивностью 75-85% от максимальной (длительность одного повторения не более 30 сек.; интервалы отдыха –1-1,5 мин., число повторений –3-5) Подвижные игры. Бег по песку, по воде.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И НАВЫКИ

Упражнения без мяча: бег «змейкой» и «восьмеркой» (с максимальной и изменяющейся скоростью); бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.

Жонглирование мячом: ногой, головой.

Ведение мяча: внутренней частью подъема стопы («змейкой» между

стойками, по прямой с изменяющейся скоростью); попеременно внешней и внутренней поверхностью стопы с изменяющейся скоростью передвижения.

Удары: серединой подъема стопы с места и с разбега по неподвижному, катящемуся и летящему мячу; после отскока от земли; с поворотом; пяткой ноги; головой по летящему мячу (стоя на месте и в прыжке).

Передача мяча: на месте (продольные, поперечные, диагональные, низкие, высокие); в движении.

Вбрасывание мяча: из-за боковой линии, стоя на месте, с разбега.

Отбирание мяча у соперника: толчком плеча в плечо; выбиванием; наложением стопы на мяч; подкатом.

Остановка летящего мяча: внутренней стороной стопы, грудью.

Обманные действия: индивидуальные с мячом и без мяча (финты); наступание на мяч; ложное продвижение с мячом соперника; ложный замах.

Групповые обманные действия: ложный пас; ложные действия: получить пас от партнера, производящего вбрасывание мяча из-за лицевой линии; пропуск мяча партнеру; оставление мяча партнеру; ложные действия при подаче углового удара.

Тактические действия:

взаимодействия игроков в нападении и защите при подаче углового удара и при пробитии штрафных; взаимодействия игроков при вбрасывании мяча из-за лицевой линии.

Спортивные игры: мини-футбол, футбол по упрощенным и основным правилам.

СПЕЦИАЛЬНО-РАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Развитие скоростных способностей: старты из различных положений и с ведением мяча; бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, рывками, изменениями направления передвижения; бег и ходьба спиной вперед в максимальном темпе, по прямой, с поворотами на 180 и 360 градусов, по

кругу и «змейкой»; короткие прыжки на правой (левой) ноге по разметкам, между стоек, спиной вперед; удары по мячу в стенку с максимальным темпом (расстояние 1м); выполнение разученных технических приемов игры с максимально возможной скоростью; кувырки вперед, назад, боком с последующим рывком; индивидуальные учебные задания с увеличенным объемом рывковых действий, скоростных пробежек, финтов без мяча и с мячом.

Развитие силовых способностей:

комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы; многоскоки; многоскоки через препятствия; спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину; прыжки на двух ногах с дополнительным отягощением (вперед, назад, в приседе, с продвижением вперед); прыжки на одной с упором другом, лицом и боком к опоре (с упором на гимнастическую скамейку и стенку, гимнастического «козла» и горку матов); ведение набивного мяча (1 кг); бег с максимальной скоростью с дополнительным отягощением по прямой и в горку, по гимнастическим матам (по прямой, с обводкой стоек, между стойками); бег с дополнительным отягощением с максимальной скоростью (до 20м); акробатические и гимнастические упражнения, выполняемые в режиме повторно-интервального упражнения; индивидуальная подготовка.

Развитие выносливости:

равномерный бег на длинные дистанции (3км); кроссовый бег (3 км); пробегание дистанций (100-150м) с изменяющимся интервалом отдыха; непрерывный бег с чередованием скорости передвижения; игра в футбол по упрощенным правилам.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Техника передвижения.

Бег обычный, бег приставным шагом. Бег по прямой и с изменением

направления. Прыжки: вверх, вверх-вперед, толчком одной и двумя ногами с места, вверх-вправо, и вверх-влево, толчком одной ногой с разбега. Бег пиной вперед. Бег скрестным шагом. Бег дугами. Повороты: переступанием и прыжком. Остановки во время бега выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногой: Удар носком. Удары подъемом: серединой, внутренней, внешней частью подъема. Удар внутренней стороной стопы «щечкой». Удар внешней стороной стопы. Удар пяткой. Удары с подрезкой мяча: резаные удары внутренней и внешней частью подъема по летящему и катящемуся мячу (от игрока, навстречу ему, справа и слева). Удары по летящему мячу, опускающемуся перед игроком, сбоку; с полулета, через голову. Удар по мячу, катящемуся сбоку.

Удары по мячу головой: Удар по встречному мячу лбом без прыжка. Удар боковой частью головы по мячу, летящему сбоку. Удар головой в прыжке.

Остановка мяча: Остановка катящегося мяча подошвой и внутренней стороной стопы. Остановка опускающегося мяча подошвой и внутренней стороной стопы. Остановка мяча в воздухе. Остановка мяча с оглядкой.

Ведение мяча: Ведение мяча носком (средней частью подъема), внутренней и внешней частью подъема, меняя направление движения, между движущимися партнерами, изменяя скорость передвижения. Ведение мяча по прямой, по кругу, по «восьмерке», а также между стоек.

Обманные движения ногами и туловищем (финты): Остановка мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Имитация удара по мячу ногой и с последующим уходом от соперника вправо и влево.

Отбирание мяча: Отбор мяча выбиванием и выпадом у соперника, движущегося навстречу, слева и справа от игрока. Отбор мяча у соперника толчком плеча в плечо.

Вбрасывание мяча: Вбрасывание мяча с места из положений ноги вместе и ноги врозь. Вбрасывание мяча на точность: в ноги стоящему партнеру или ему на ход.

ТЕХНИКА ИГРЫ ВРАТАРЯ.

Приемы игры вратаря. Ловля высоко летящего мяча: в прыжке, в стороне от вратаря, на уровне груди. Ловля низколетящего мяча с падением. Прием катящегося мяча. Подъем после падения. Отбивание мяча. Ведение мяча. Выбивание мяча с рук. Бросок мяча.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ТАКТИКА ИГРЫ ВРАТАРЯ

Действия вратаря в оборон: в воротах, на выходах. Действия вратаря в атаке: организация атаки при ударе от ворот, ответной атаке. Выбор правильной позиции в воротах при ударах по воротам в зависимости от «угла удара». Розыгрыш удара от ворот, введение мяча в игру после ловли открывающемуся партнеру. Выбор правильной позиции при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

ТАКТИКА НАПАДЕНИЯ

Под тактикой нападения понимается организация действий команды, владеющей мячом, для взятия ворот соперника. Разнообразие форм построения нападающих действий, изменение темпа развития атаки, направлений основного прорыва, наконец, разнообразие технических приемов единоборства – все это создает крайне трудные условия для защитников, которые стремятся разрушить атаку.

Действия в нападении подразделяются на индивидуальные, групповые и командные.

Индивидуальная тактик: Индивидуальная тактика нападения – это целенаправленные действия футболиста, его умение из нескольких возможных решений данной игровой ситуации выбрать наиболее правильное, умение футболиста, если его команда владеет мячом, уйти из-под контроля соперника, найти и создать игровое пространство для себя и партнеров, а если нужно, выиграть борьбу с защитниками. Индивидуальная тактика нападения подразделяется на: действия без мяча и с мячом.

К действиям без мяча относятся: открывание, отвлечение соперника и

создание численного преимущества на отдельном участке поля.

Основными вариантами действий футболиста, владеющего мячом, являются ведение, обводка, удары, передачи и остановка мяча.

Групповая тактика.

Большинство тактических задач, возникающих в ходе футбольного матча, решаются комбинациями. Комбинация –это действия двух или нескольких игроков, решающих определенную тактическую задачу. Вся игра состоит из цепи комбинаций и противодействия им. При этом комбинации бывают заранее подготовленными в процессе тренировок и импровизированными, т.е. возникающими в ходе самого матча. Принято различать два основных вида комбинаций: при стандартных положениях и в ходе игрового положения. Комбинации в ходе игрового положения подразделяются на: при вбрасывании мяча из - за боковой линии, при угловых ударах, при штрафных ударах в непосредственной близости от ворот соперника, при штрафных ударах с подключением игрока на левом краю штрафной площади, при свободных ударах в непосредственной близости от ворот соперника, при ударах от ворот. Комбинации в игровых эпизодах возникают после того, как команда овладела мячом. Очевидно, что игроки команды, овладевшей мячом, должны выполнять перемещения в ходе самой комбинации. Вот поэтому комбинации этого рода всегда имеют и оттенок импровизации. В игровых эпизодах к взаимодействию двух партнеров относятся следующие виды комбинаций: в «стенку», «скрещивание», и «передача мяча». В игровых эпизодах к взаимодействию трех партнеров относятся следующие виды комбинаций: «пропускание мяча», «смена мест» и «игра в одно касание».

Командная тактика.

Командная тактика –это организация коллективных действий всей команды при решении задач, возникших в конкретной игровой ситуации. Без четкой организации атакующих и оборонительных действий всей команды игра хаотична, нецеленаправленна, отсутствует возможность для распределения функций игроков. В этом игроки просто бегают по полю, стремясь любой

ценой овладеть мячом и забить его в ворота. При любых тактических системах командная тактика осуществляется посредством двух видов действий: быстрого и постепенного нападения.

ТАКТИКА ЗАЩИТЫ

Тактика защиты предполагает организацию действий команды, не владеющей мячом, таким образом, чтобы нейтрализовать атаки соперников. Игра в защите многообразна, многопланова и направлена на оборону ворот, на активную борьбу за овладение мячом и организацию атаки. Как и в нападении, игра в защите состоит из индивидуальных, групповых и командных действий.

Индивидуальная тактика.

К индивидуальным тактическим действиям в обороне относятся противодействия игроку, владеющему мячом и не владеющему мячом. Действуя против игрока, не владеющего мячом, защитник стремится:

- воспрепятствовать сопернику получить мяч, т.е. осуществить «закрывание»;
- перехватить мяч, адресованный сопернику, т.е. осуществить перехват.

Действуя против игрока, владеющего мячом, защитник стремится:

- отобрать мяч;
- помешать передаче мяча;
- воспрепятствовать ведению мяча;
- противодействовать нанесению удара.

Групповая тактика.

Групповая тактика в защите предусматривает групповые действия против любого соперника, угрожающего воротам, и направлена на оказание помощи партнерам.

К способам взаимодействия двух игроков в защите относятся:

страховка, противодействие комбинациям «в стенку» и «скрещивание».

К способам взаимодействия трех и более игроков относятся специально

организованные противодействия, а именно: построение «стенки», создание искусственного положения «вне игры» и действия с участием вратаря.

Командная тактика.

Несмотря на то, что существуют общие тактические принципы ведения игры в защите, можно отметить ряд особенностей в действиях защитников, которые вытекают из основных задач и обязанностей отдельных игроков или группы игроков. Эти особенности мы можем наблюдать в действиях игроков защищающейся команды в начале атаки и в момент ее зарождения. В дальнейшем, при развитии атаки и ее завершении, команды придерживаются одних и тех же принципов. Однако рассматривать принципы и индивидуальные способы ведения игры в защите независимо друг от друга было бы неверным. Такое деление носит лишь условный характер. Так, например, в команде, которая придерживается в защите зонного способа ведения игры, отдельный игрок или несколько игроков могут выполнять индивидуальные задачи, выходящие за рамки зонного принципа.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Большое значение в футболе имеет рациональное построение тренировок, соблюдение принципа постепенности в овладении технико-тактическими приемами, строгая регламентация физических нагрузок, индивидуальный подход к занимающимся.

Важную роль в системе профилактических мероприятий играет полноценная разминка как средство подготовки занимающихся футболом к предстоящим занятиям или соревнованиям, а также воспитание у футболистов чувства уважения к сопернику и понимания необходимости соблюдения правил корректного стиля игры. Одежда футболистов должна соответствовать особенностям игры и метеорологическим условиям. Обычная спортивная форма для игры в футбол – футболка, трусы, тренировочный костюм, бутсы (кеды). Желательно обувь надевать на шерстяные носки или на две пары тонких. Зашнуровывать спортивную обувь нужно не до конца, чтобы легче было сгибать ногу в голеностопном суставе. Гетры лучше подвязывать

широкой резинкой. Техника футбола представляет собой совокупность специальных приемов, используемых в игре в различных сочетаниях для достижения поставленной цели. Технические приемы – это средство ведения игры. Они весьма разнообразны. В процессе игры футболисту приходится выполнять как сложно-координационные (удары по мячу головой в падении, удары через себя в падении, удары с лета и т.д.), так и простейшие приемы с мячом (остановка мяча ногами и туловищем, удары по мячу ногами, ведение мяча, вбрасывание и т.д.). Если такие элементы техники футбола, как удары по мячу ногой и остановка мяча, а также ведение в простейшей форме освоены, то занимающиеся уже могут приступить к игре в футбол. Все приемы техники рекомендуется выполнять на месте, а потом в движении. Вначале учатся выполнять приемы более «удобной» ногой. В процессе занятий при освоении простейших технических приемов необходимо стремиться выполнять их в сочетании. Параллельно с овладением техническими приемами игры необходимо добиваться тактической их реализации. Желательно, чтобы каждое занятие заканчивалось игрой в двое ворот. Тем самым занимающиеся опробуют изученные технические приемы и действия в единоборстве с соперником. При игре один на один быстро наступает утомление. Чтобы этого не было, целесообразно периодически делать паузы по две – три минуты, во время которых можно передавать мяч друг другу, выполнять удары по мячу. Продолжительность игры зависит от количества играющих. Чем больше игроков в командах, тем дольше продолжается игра. При малом количестве игроков рекомендуется играть в двое ворот примерно 30-40 минут. Когда в команде от шести человек и выше, играют примерно час или больше. Поскольку каждое занятие рекомендуется заканчивать игрой в двое ворот, то один час следует отводить на изучение или совершенствование того или иного технического приема, а полчаса на игру.

ИГРОВАЯ ПОДГОТОВКА. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Примерная группировка подвижных игр по преимущественному проявлению физических качеств.

Преимущественное проявление качеств	Средства развития физических качеств (подвижные игры и эстафеты)
быстрота	Октябрята. Два мороза. К своим флажкам. Салки с выручалкой. Пустое место. Линейная эстафета. День и ночь. Белые медведи. Вызов номеров. Бегуны и др.
Скоростно - силовые	Веревочка под ногами. Волк во рву. Зайцы в огороде. Лиса и куры. Прыжки в длину и высоту. Прыжок за прыжком. Парашютисты. Не оступись. Метко в цель. Подвижная цель. Попади в мяч. Снайперы. Охотники и утки. Кто дальше бросит. Заставь отступить и др.
Выносливость	Не давай мяч водящему. Салки простые. Салки по кругу. Встречная эстафета. Команда быстроногих. Мяч ловцу. Гонки с выбыванием.
сила	Тяни в круг. Бой петухов. Выталкивание из круга. Перетягивание в парах. Перетягивание каната. Бег раков. Эстафета с набивными мячами.
ловкость	Прыгуны и ползуны. Кувырок с мячом. Навстречу удочке. Эстафета с лазанием и перелезанием. Бег пингвинов. Эстафета с преодолением препятствий.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Ручной мяч (гандбол), баскетбол, хоккей с мячом (по упрощенным правилам).

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОФП И СФП

Вид контрольных испытаний и нормативы для оценки их выполнения представлены в таблице 1 и 2.

Таблица 1.

Комплекс контрольных испытаний и нормативов, определяющий уровень физической подготовленности.

№	Виды испытания	9-10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
1	Бег 30 м (сек)	5,3	5,1	4,9	4,7	4,6	4,4	4,3	4,2	4,1
2	Бег 300 м (сек)	60	59	57						
3	Прыжок в длину с места (см)	160	170	180	200	220	225	240	250	255

Таблица 2.

Комплекс контрольных испытаний и нормативов, определяющий уровень специальной физической подготовленности

№	Виды испытания	9-10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
1	Бег 30 м с ведением мяча (сек)	6,4	6,2	6,0	5,8	5,4	5,2	4,8	4,6	4,5
2	Удар по мячу на дальность— сумма ударов правой и левой ногой			45	55	65	75	80	85	90

3	Вбрасывание мяча руками на дальность (м)	12	13	14	15	17	19	21	23	25
4	Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	6	7	8	6	7	8	6	7	8
5	Бег 5х30 м с ведением мяча (сек)				30	28	27	26	24	23,5

ПРИЛОЖЕНИЕ

Упражнения с удержанием груза на голове (вес 150-200г.)

1. Повороты кругом сначала медленно, а затем быстро.
2. Стойка на носках, ноги на одной линии.
3. Приседания в положении ноги скрестно, правая – перед левой, повернуться влево кругом до положения левая нога перед правой; затем, поворачиваясь вправо вернуться в и.п.
4. То же выполнить в другую сторону (и.п.: левая нога перед правой).
5. Стоя, ноги скрестно, правая нога перед левой, приседая, повернуться влево кругом и сесть по-турецки. Вставая, повернуться вправо кругом и возвратиться в и.п.
6. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз.

Методические указания:

каждое упражнение повторять 10-15 раз.

Упражнения для формирования осанки

Упражнения в вертикальной плоскости:

1. Встать к стене (положение рук – на пояс, в стороны, к плечам), поднять согнутую ногу, выпрямить ее и отвести в сторону.
2. То же с подниманием на носки.
3. Стоя у стены, прижавшись к ней, наклониться вправо, а затем, не отрываясь от стенки, вернуться в и.п.

4. То же влево. Положение рук может быть различным: за голову, на голове, вверх, на пояс и др.

Методические указания:

каждое упражнение повторять 10-15 раз.

Упражнения для мышц стопы

1. Ходьба на носках, высоко поднимая колени.
2. Ходьба на пятках (пальцы поднимать как можно выше).
3. Ходьба на наружных сторонах стоп (пальцы сжать, немного загребать носками).
4. Захватить пальцами правой ноги ручку скакалки, поднять ее и взять рукой; затем пальцами левой ноги взять ее из рук и положить на пол; то же выполнить в обратном порядке.
5. Сидя на скамейке, захватить сводами стоп какой - либо мелкий предмет (малый мяч, булаву и др.)
6. Сидя на скамейке, захватить сводами стоп обеих ног булаву, стоящую на полу, поднять и переставить влево; то же выполнить вправо.

Методические указания:

каждое упражнение повторять 10-15 раз.

Примерный комплекс упражнений для расслабления различных мышечных групп

1. Встряхивание рук, мышцы расслаблены.
 2. Поднять руки вверх и «бросить» вниз с одновременным наклоном туловища вперед.
 3. Бег «трусцой» на месте, руки расслаблены.
 4. Наклониться вперед, руки вперед. Расслабить мышцы, «уронить» руки, выпрямиться.
 5. Потряхивание кистей рук над головой.
 6. И.п. – стойка руки в стороны. Выпад ногой в стороны – руки «уронить».
- Прийти в и.п.
7. Прогнуться назад, затем вперед, руки расслабить.

- 8.Маховые движения ног в стороны.
- 9.Потряхивание ног попеременно.
- 10.Лежа на спине, поднять ноги и медленно опустить их на землю, расслабиться.
- 11.Прыжки ноги врозь –вместе с хлопками в ладоши над головой.
- 12.Передвижения приставными шагами правым и левым боком.
- 13.Висы.

Методические указания: каждое упражнение повторять 10-15 раз.

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

Результатом освоения программы учебного предмета «Мини-футбол», являются следующие знания, умения и навыки:

- Знание начальных основ игры мини-футбола;
- Умение передавать точные передачи, выполнять удары по воротам;
- Навыки коллективной игры в команде;
- Свободно ориентироваться на площадке;
- Выполнять различные действия с мячом: бросать и ловить, катать;
- Взаимодействовать друг с другом во время игры.

IV.Формы и методы контроля, система оценок

1.Аттестация: форма контроля

В программе обучения используются две формы контроля успеваемости – текущая и промежуточная.

Методы текущего контроля:

- оценка за работу на тренировочном занятии.
- показательные выступления, соревнования.

Примерные требования по окончанию изучения программы

Умение владеть мячом, выполнять точные передачи, выполнять удары по воротам на точность.

Учет успеваемости обучающихся проводится преподавателем на основе текущих занятий, их посещений, индивидуальной проверки умений и навыков.

При оценке обучающегося учитывается так же его участие в соревнованиях. Повседневно оценивая каждого ученика, педагог опирается, прежде всего, на ранее выявленный им уровень подготовленности каждого ребенка. Анализирует динамику усвоения им учебного материала, степень его прилежания, всеми средствами стимулируя его интерес к занятиям.

При выведении итоговой оценки учитывается следующее:

- Оценка работы обучающегося на протяжении изучения программы;
- Оценка на контрольном уроке

2. Критерии оценок

Оценка	Критерии оценивания выступления
5 («отлично»)	Педагогическое наблюдение, зачёт контрольных нормативов.
4 («хорошо»)	Педагогическое наблюдение, зачёт контрольных нормативов.
3 («удовлетворительно»)	Педагогическое наблюдение, зачёт контрольных нормативов.
«Зачет»	Педагогическое наблюдение, зачёт контрольных нормативов.

V. Информационное обеспечение программы

1. Алабин В.Г., Алабин А.В., Бизин В.П. Многолетняя тренировка юных спортсменов.-Х.: Основа, 1993.
2. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. М.: Акт, -1998.
3. Программа и методические рекомендации для учебно-тренировочной работы в спортивных школах. Госкомспорт, Олимпийский Комитет России, РФС М.: 1996.
4. Системы подготовки спортивного резерва / под общ.ред.Никитушкина В.Г.- М.: Квант-С, 1994.
5. Рогальский Н., Дегель Э.Г. Футбол для юношей. Пер с немецкого М.: ФиС, 1971.
6. Футбол. Учебник для физкультурных интернатов./ под ред.Казакова П.Н. М.: ФиС, 1978.
7. Чанади А. Футбол. Техника. пер. с венгерского Помивктова В.М. М.: ФиС. 1978.
8. Чанади А. Футбол. Стратегия. Пер.с венгерского Гербст Ю. М.: ФиС, 1981.
9. Чанади А. Футбол. Тренировка. Пер.с венгерского. М.: ФиС, 1985.
10. Хеддерготт К.Х. Новая футбольная школа. Пер.с немецкого Милютин В.П. М.: ФиС, 1976.
11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол. Утвержден приказом Министерства спорта РФ № 147 от 27 марта 2013г.

Литература для учащихся:

1. Чанади А. Футбол. Техника. пер. с венгерского Помивктова В.М. М.: ФиС. 1978.
2. Чанади А. Футбол. Стратегия. Пер.с венгерского Гербст Ю. М.: ФиС, 1981.
3. Чанади А. Футбол. Тренировка. Пер.с венгерского. М.: ФиС, 1985.

